

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023

Wymagania edukacyjne są zgodne z Podstawą Programową, Programem nauczania oraz Statutem Szkoły.

Uczeń otrzymuje oceny za:

Prace pisemne: prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki; testy obejmujące większą partię materiału niż trzy ostatnie tematy realizowane na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach będą zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy (nie dotyczy sprawdzenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem); test ze znajomości lektury.

Termin będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym.

Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. **Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Wpisywane są obie oceny. Pilnowanie terminu napisania zaległej pracy oraz napisania poprawy jest obowiązkiem ucznia.**

Poprawie nie podlega ocena z testu ze znajomości lektury.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciągu tygodnia od przybycia do szkoły.

Kartkówki, prace pisemne (sprawdzające opanowanie różnych form wypowiedzi) nie muszą być zapowiadane. W przypadku zapowiedzianej kartkówki, pracy pisemnej oceny nie można poprawić.

Odpowiedzi ustne, referaty, prezentacje, recytacje;

Pracę na lekcji (np. praca w grupach, projekt, aktywność)

Zadania domowe i dodatkowe.

Ocenami decydującymi o wynikach semestralnych czy rocznych są stopnie z prac klasowych i odpowiedzi ucznia. Ważna jest również systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia w pracę na lekcjach.

Na napisanie wypracowania uczeń ma minimum trzy dni. Nieoddanie wypracowania w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Każda oddawana do sprawdzenia praca powinna być podpisana imieniem i nazwiskiem ucznia i zgodna z wymaganiami przedstawionymi przez nauczyciela.

- Prace oddajesz napisane na czystej, niepogniecionej kartce A5 – klasy IV-VI, natomiast A4 – klasy VII i VIII.
- Podpisz się imieniem i nazwiskiem, pod spodem napisz temat pracy.
- Pamiętaj o akapitach i estetycznym, czytelnym zapisie.

Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych i innych zapowiadanych wcześniej form sprawdzenia wiedzy i umiejętności).

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i innych zapowiadanych wcześniej form sprawdzania wiedzy i umiejętności). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

niedostateczny - od 0% do 29,99% punktów
dopuszczający - od 30% do 49,99 % punktów,
dostateczny - od 50% do 74,99% punktów,
dobry - od 75% do 89,99% punktów,
bardzo dobry - od 90% do 99%,
celujący - 100%

„Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania”.

Uczeń ma prawo zanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu, w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu.

Nauczyciel ma obowiązek na prośbę ucznia uzasadnić wystawioną ocenę.

Rodzic ma prawo w obecności nauczyciela przedmiotu do wglądu prac pisemnych swojego dziecka, przechowywanych przez nauczyciela.

Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.